



כִּי הָאָדָם עֵץ הַשָּׂדֶה



רקע

לצערנו, האלימות אינה פוסחת על הרס הטבע והסביבה. בט"ו בשבט, חג הטבע, יש לנו הזדמנות מיוחדת להגביר את הרגישות לשמירה על הטבע ועל הסביבה.

כבר בימי המקרא אחת ממצוות "הלא תעשה" היא "בל תשחית". כלומר: אסור להרוס! לפי המצווה הזאת אסור לקרות עצים סתם, רק כדי להרוס אותם, כי האדם הוא עץ השדה. וכך כתוב בספר דברים:

לא-תשחית את-עצה לנדח עליו גרזן, כי ממנו תאכל, ואתו לא תכרת:
כי האדם עץ השדה...

דברים כ, 19

הקשר שלנו אל העצים

א. מהו, לדעתכם, הקשר בין האדם לעץ?

במה האדם והעץ דומים זה לזה?

תרשים של עץ

לפניכם תרשים של עץ. כתבו בכל חלק את החלק שלכם בעץ:

א. **השורשים** - כתבו את הדברים החשובים שאתם מביאים מהבית: המסורת או הערכים החשובים

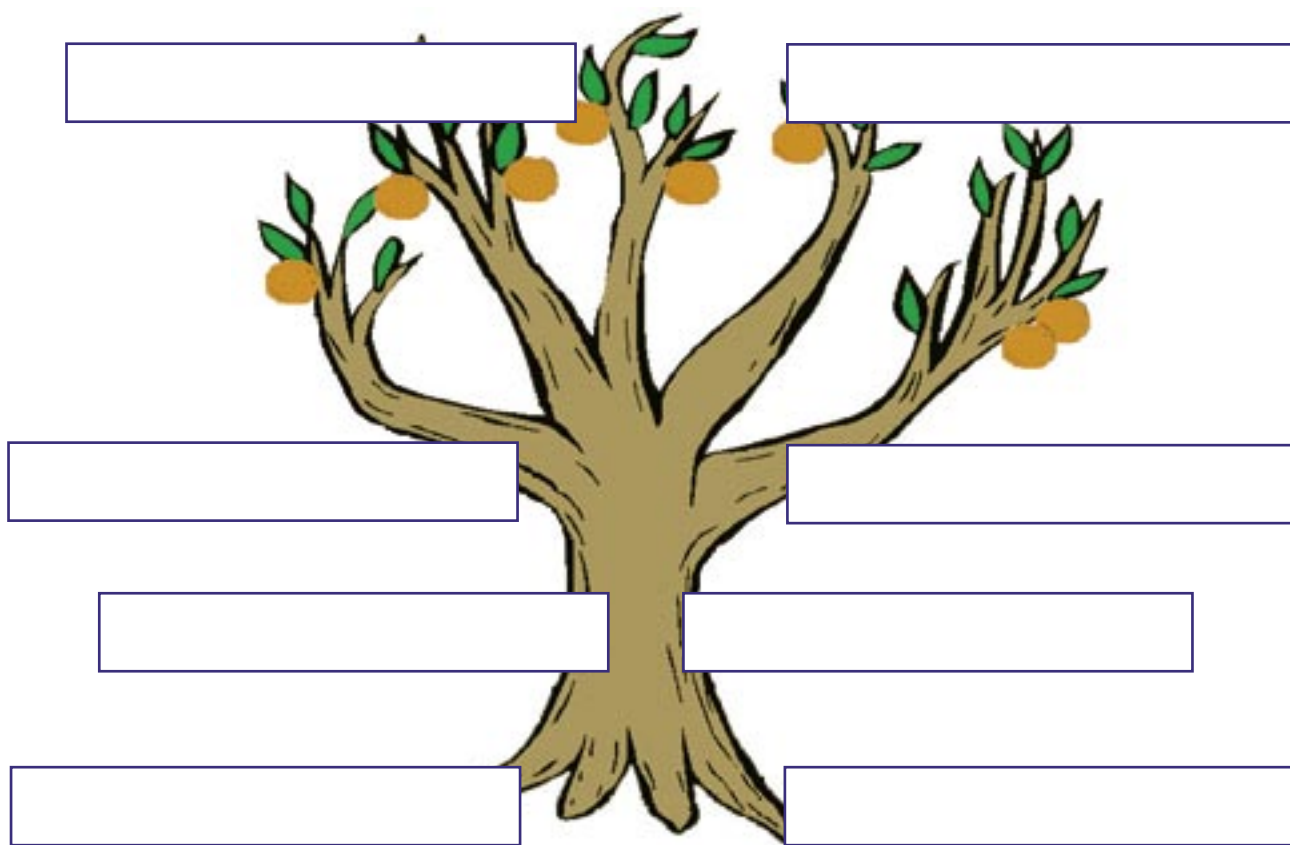
בבית שלכם. למשל: עזרה, תרומה, כבוד לזולת.

ב. **הגזע** - כתבו תכונות המאפיינות אתכם, למשל: חריצות, שובבות, טוב לב, מנהיגות.

ג. **הענפים** - כתבו את הערכים החשובים לכם. למשל: עזרה הדדית, כבוד בין אדם לרעהו, סובלנות,

אחריות.

ד. **הפרי** - כתבו את החלומות ואת התקוות שלכם לעתיד שלכם ולעתיד של הכיתה.



הטבע בבית-הספר שלנו (עבודה בקבוצות)

גם בחצר בית-הספר יש צמחייה - עצים, שיחים, דשא ופרחים. לקראת ט"ו בשבט נשמור על הטבע בבית-הספר שלנו וגם על הציוד בבית-הספר.

א הציעו 5 מקומות בבית-הספר, אשר, לדעתכם, צריך לשמור עליהם ולטפח אותם. למשל: מדשאה, חורשה, ספסלים, חדר מחשבים, ספרייה.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ב 1. הכינו סיסמה (אמרה קליטה, קצרה וקלה לזכירה), להגנה על אחד המקומות בבית-הספר, שלדעתכם, צריך לשמור עליהם ולטפח אותם.

2. עצבו את הסיסמה באמצעות הניירות והצבעים שקיבלתם.

הסיסמה שלנו: _____