



אלימות מיילולית

רקע

כידוע לכם, **אלימות פיזית** (מכות, בעיטות, דחיפות) מכאיבה ופוגעת. אבל אנחנו נפגעים באותה המידה, ולפעמים – אפילו יותר, גם **מאלימות מיילולית**, למשל: קללות, שמות גנאי ולגלוג.

- 1 לפניכם הגדרה של המושג **אלימות מיילולית**. קראו אותה, וענו על השאלות שאחריה.

הגדרה: אלימות מיילולית

אלימות מיילולית היא פגיעה באחרים באמצעות דיבור פוגע ומעליב, כלומר – אדם המשתמש במילים כדי לפגוע, להעליב, להפחיד, לקלל וללגלג. אלימות מיילולית היא גם איומים וסחיטה, כלומר – הפחדה, הכרזה על כוונה להעניש מישהו או לפגוע בו, במיוחד אם הוא לא יעשה את מה שמבקשים ממנו.

על-פי: יעקב שויקה, **רב-מילים**

© כל הזכויות שמורות למטה, למשכל (מיסודן של ספרי חמד וידענות אחרונות) ולסטימצקי.

- 2 מהי **אלימות מיילולית**? הסבירו במילים שלכם והביאו דוגמה.

תוכלו להיעזר בהגדרה שבסעיף הקודם.

- 3 מה דעתכם: האם קללות, לגלוג ואיומים הם מעשים אלימים? מדוע?

אירוע: לחוג הזה אני לא הולכת!

זהו! לחוג הזה - אני לא הולכת! אימא שלי לא מבינה למה הפסקתי להשתתף בחוג.

ובאמת, עד יום שישי האחרון אהבתי מאוד לרקוד ולהופיע.

- "מאיה", אימא שלי שאלה אותי, "מה קרה? מישהו עשה לך משהו? החזרות מעייפות אותך? את רוקדת יפה כל כך...".

זה התחיל לפני שבועיים. המדריכה שלנו לריקוד רצתה לבחור רקדנית אחת לריקוד סולו.

כולנו רצינו, ובסופו של דבר, המדריכה בחרה אותי.

- "דווקא אותה?! שאלה שני.

דנה וגל צחקקו, ושלושתן התחילו להתלחש.

למחרת הקימו שלושתן את מועדון הרקדניות. כדי להיכנס למועדון שלהן, צריך לדעת סיסמה סודית... במקרה שמעתי

שהסיסמה היא: "החברות של מאיה לא במועדון!".

שמעתי גם את דנה אומרת: "אין לה בכלל חוש קצב! תראו איך היא זזה...".

וביום שישי היה השיא: גל רצתה לעמוד בשורה הראשונה. היא דחפה אותי

וסיננה לעברי: "זוזי, מטומטמת!" ואז שמעתי את שני אומרת: "אתם עוד תראו מה אני אעשה לעקומה הזאת...".

היום חשבתי ללכת לחוג, אבל פתאום קיבלתי מכתב ממישהו לא מזוהה. במכתב היה כתוב: "שלא תעזי להגיע לחוג!"

אז זהו! לחוג הזה - אני לא הולכת!



שאלות על האירוע

1. סמנו בצבע באירוע שלמעלה ביטויים של דיבור פוגע ומעליב: קללות, גידופים, השמצות ולגלוג.
2. האם יש בסיפור גם התנהגות של הפחדה, של סחיטה? היכן?

נקודות לבירור אישי

א. מה קרה למאיה? למה היא החליטה לא ללכת לחוג?

ב. כיצד, לדעתכם, מאיה מרגישה? מדוע?

ג. ספרו על מקרה של אלימות מילולית שקרה לכם, או שהייתם עדים לו. מה הרגשתם או מה חשבתם לעשות במקרה הזה?

ד. כדי לתאר רגשות אפשר להשתמש במילים רבות.

1. סמנו את המילים שיכולות להתאים למה שמאיה הרגישה: כעס עלבון אדישות

בושה פגיעה בכבוד שמחה אי נוחות השפלה גאווה בוז

זלזול כאב לב עצב

2. מדוע סימנתם את המילים? הסבירו.
