



לחץ חברתי

(শ্মোল' আ, ফর্ক কড, পসকিম আ-জ)

מן המקרא

וַיָּקֹחַ שָׁאוֹל שְׁלֹשֶׁת אֶלְפִים אִישׁ, בָּחוֹר מִכֹּל יִשְׂרָאֵל, וַיַּלְךְ לְבָקֵשׁ אֶת דָוד וְאֶנְשָׁיו עַל פְנֵי צָרֵי הַיּוּלִים. וַיָּבֹא אֶל גָּדְרוֹת הַצָּאן עַל הַדָּרְדָה, וְשָׁם מַעֲרָה, וַיָּבֹא שָׁאוֹל לְהַסֵּד את רְגָלָיו, וְדָוד וְאֶנְשָׁיו בִּירְכַתִּי הַמַּעֲרָה יִשְׁבִים.

ויאמרו אנשי דוד אליו: הנה היום אשר אמר ה' אליך, הנה אני נתן לך איביך
 (איבך) בידך, ועשה לך טוב, באשר יטב בעיניך. ויקם קוד, ויכרת את גנפ המעליך אשר
 לשאול ב글ט. ויהי, אחרי כן, ניד לב דוד אותו, על אשר ברת את גנפ אשר לשאול.
 ויאמר לאנשיו: חיללה לי מה, אם עשה את הדבר הזה לארני, למשיח ה', לשלח
 ידי בו, כי משיח ה' הוא. וישמע דוד את אנשיו בדברים, ולא נתנו להם כלום אלא שואל;
 ושאול קם מהמערה, וילך בדרך.

(שמואל א, פרק כד, פסוקים א-ז)

שאול המלך רדף אחרי דוד וכאשר שאל המלך נכנס אל המערה, אשר דוד ואנשיו הסתרו בה, הם לחזו על דוד לפגוע במלך הרוד. דוד השתקנע וחתק את קצה מעילו של שאל, אך מיד התחרט על כך. הוא הסביר לאנשיו שאסור לו לפגוע בשאל, שהוא שליח ה', ולכן הוא גם אינו מושה לאנשיו לפגוע בשאל.

כיצד אנו מתמודדים עם הלחץ הזה? - בכך הפעולות הזאת עוסקת. במקרים רבים החברים שלנו לוחצים עליו לעשות משהו שלילי.

1 מקרה שקרה לך - כתבו על מקרה שהברים ניסו להשפיע עליהם או להזע עריכם לעשות משהו שלילי.

ספרו: כיצד הרגשתם? מה יכולתם לעשות? וכייזד התמודדתם עם המצב, בסופה של דבר?

שיםו לב: אל תזכירו את שמות החברים או פרטים מזהים, כדי לא לפגוע באף אחד!

2 עבדו בזוגות: תנו את הסיפור לבני הזוג שלכם. הם יקראו את סיפורכם, ואתם תקראו את סיפורם.

3 שוחחו על הספרדים עם בני הזוג. הייעזרו בשאלות הבאות:

- א. מדוע קשה להתמודד עם לחץ חברותי?
- ב. מה אתם מעדיפים: לעשות מעשה שאתם לא שלמים אותו ולהיות חלק מהחבר'ה? ואולי כדי להסתכן בLANG וביבידוד, אך לא לעשות מעשה שאינכם שלמים אותו?
- ג. האם ילדים שנכנים לחץ חברותי, הם חלשים? ואולי הם פשוט מציאותיים?
- ד. האם לחץ חברותי הוא תמיד שלילי? האם הוא יכול להיות גם חיובי? מתי?

4 במליאה - תלמידים שירצו, יספרו את הספרדים שלהם לכל הкласс, והאחרים יגיבו, ישאלו שאלות ויבינו את דעתם.

5 חזרו לעבודה בזוגות, וכתבו הצעות להמודדות עם לחץ חברותי לעשות מעשה שלילי.

